



Instituto Universitário da Maia
Departamento de Educação Física e Desporto



Relatório de Estágio da Prática de Ensino Supervisionada

Incidentes Críticos nas Aulas de Educação Física nos
5.º e 6.º anos

Mariana Filipa Santos Silva

(N.º24804)

Dissertação de Mestrado em Ensino da Educação
Física nos Ensinos Básico e Secundário (2.º Ciclo)

Supervisor: Professor Doutor Rui Resende

Orientadora: Professora Doutora Eugénia Silva

Documento com vista à obtenção do grau académico
de Mestre (Decreto-lei nº 74/2006 de 24 de março e
o Decreto-lei nº 43/2007 de 22 de fevereiro)

Introdução

A elaboração do presente Relatório de Estágio (RE) surge no âmbito da Unidade Curricular de Prática de Ensino Supervisionada (PES) integrada no 2.º anos do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, do Instituto Universitário da Maia (ISMAI).

A PES é uma etapa fundamental na formação profissional de qualquer professor, uma vez que permite desenvolver determinadas competências para o sucesso da aprendizagem dos alunos.

O presente documento encontra-se dividido em dois capítulos, o Relatório Crítico (RC) e o segundo, o Relatório Científico (RCi).

O primeiro diz respeito ao enquadramento contextual da PES, no qual será feito um enquadramento pessoal e da própria instituição que me acolheu, encontrando-se subdividido em quatro grandes áreas distintas.

Na área referente à organização e gestão do ensino e da aprendizagem abordo a conceção do ensino, o planeamento, tendo como referência a caracterização das turmas em que lecionei aulas, a planificação anual, as unidades didáticas, o plano de aula e a sua aplicação, bem como a avaliação de todo o processo. Na área da participação na escola e relação com a comunidade, refiro todas as atividades desenvolvidas pelo núcleo de estágio (NE), das quais destaco os torneios e a direção de turma, explano também o desenvolvido com os diferentes agentes da comunidade, dos quais destaco o grupo de EF, o NE, assim como o supervisor pedagógico e a professora cooperante. Por fim, encontram-se elencadas as atividades de cariz de desenvolvimento profissional, das quais exploro o seminário pedagógico, a disciplina de GPPD tal como o relatório científico e as mini formações. Termina com algumas considerações finais.

A segunda parte do documento diz respeito ao relatório científico, no qual foi desenvolvido o trabalho de investigação designado de “Os incidentes Críticos nas Aulas de Educação Física 5.º e 6.º anos”. O estudo foi aplicado a crianças do 5.º e 6.º anos do Agrupamento de Escolas Dr. Costa Matos.