

Vanessa Tamára Sousa Ferreira

nº 29695

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de maio e do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação da Professora Doutora Maria de Fátima Gomes Sarmento Chaves do Instituto Universitário da Maia e do Professor Filipe José Costa Figueiras do Externato Ribadouro.

Junho de 2019

Resumo

O Relatório de Prática de Ensino Supervisionada, assume-se como um documento reflexivo e representativo da atividade desenvolvida durante a Prática de Ensino Supervisionada. Assim, numa perspectiva de construção da formação são analisadas as vivências, os objetivos definidos, as metas alcançadas, as dificuldades e as estratégias. Retrata a oportunidade de colocar em prática, em contexto real, todos os conhecimentos e aprendizagens adquiridas ao longo da formação superior. Encontra-se dividido em cinco capítulos. O primeiro referente à “Introdução” com o propósito de enquadrar a Prática de Ensino Supervisionada e o Relatório de Prática de Ensino Supervisionada. O segundo intitulado “Enquadramento pessoal e profissional” que espelha o percurso pessoal e as expectativas iniciais relativamente a este processo. O terceiro capítulo denominado “Enquadramento Institucional” destaca a forma como a Prática de Ensino Supervisionada se encontra estruturado a nível concetual, legal e institucional. Inclui, também, a caracterização do Externato Ribadouro, dos estudantes estagiários e das turmas. O capítulo quatro “Prática profissional: do plano da análise ao da intervenção” retrata a organização e gestão do ensino e da aprendizagem, relativamente as decisões sobre a conceção de ensino, sobre o planeamento, sobre a realização e sobre a avaliação tendo por base as reflexões elaboradas ao longo do ano. O capítulo cinco “Participação na escola e relação com a comunidade” menciona todas as atividades realizadas durante a Prática de Ensino Supervisionada, bem como, o seminário pedagógico, intitulado *Qual o papel dos pais no incentivo à prática de Educação Física*, enquadrado no projeto *Family in Move*, projeto da responsabilidade da professora doutora Maria João Lagoa, que visa promover o aumento da atividade física e a diminuição de comportamentos sedentários e que implementamos junto das nossas turmas. Também faz parte deste capítulo o fazer aprender para lá da sala de aula: impactos da minha experiência e atuação, a componente ético-profissional e profissional-institucional. O capítulo seis “Desenvolvimento Profissional”, reflete sobre as minhas dificuldades e necessidade de formação contínua: um imperativo da profissão. Por fim, o capítulo sete “Reflexões finais” expõe o contributo e a importância de todo este processo no meu crescimento enquanto pessoa e futura Professora de Educação Física.

PALAVRAS CHAVE: PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA, EDUCAÇÃO FÍSICA, REFLEXÃO, FAMILY IN MOVE.