



**Relatório de Estágio do Mestrado em Ensino da Educação  
Física nos Ensinos Básico e Secundário**

Tânia Patrícia Ferreira da Cunha  
Nº 26109

Trabalho realizado sob a orientação do Professor Doutor Rui Araújo e da  
Mestre Célia Carmo

**Maia, Outubro de 2018**

## **Resumo**

O presente relatório tem como base o processo de Estágio Curricular e da Prática de Ensino Supervisionada (PES) do Mestrado de Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, desenvolvido no ano letivo de 2017/2018. Este processo assume-se como uma etapa fundamental da formação e é durante este processo que, os estudantes e futuros profissionais enfrentam o contexto real de ensino e realizam o transfere da teoria para a prática, responsabilizando-se pelo processo ensino-aprendizagem de uma turma.

A PES decorreu na Escola Secundária Eça de Queirós (ESEQ), num núcleo constituído por três estudantes estagiários.

Este relatório tem com objetivo retratar o meu percurso enquanto Estudante Estagiária, refletindo sobre as atividades desenvolvidas no decorrer do estágio. A minha prática pedagógica, no presente ano letivo, passou pela lecionação a duas turmas, uma de 5º ano e outra de 11º ano. Na turma de 11º ano realizei todas as tarefas inerentes às atividades de docência, principalmente, planificação, lecionação, intervenção e por fim avaliação. Para além disso, pude fazer o acompanhamento de uma direção de turma de 8º ano e de aulas de natação do desporto adaptado no âmbito do Desporto Escolar (DE).

**Palavras-chave:** Educação Física; Ensino; Estágio; Prática do Ensino Supervisionado; Estratégias de Ensino.