

# Instituto Universitário da Maia

Departamento de Educação Física e Desporto



## Relatório de Estágio da Prática de Ensino Supervisionada

**Higino Manuel Leite Correia (N.º 30192)**

**Supervisor:** Doutor Rui Marcelino

**Orientador:** Mestre José Carlos Monteiro

Documento com vista à obtenção do grau académico  
de Mestre (Decreto-lei nº 115/2013 de 7 de agosto e  
o Decreto-lei nº 79/2014 de 14 de maio)

outubro, 2016



## **1. Introdução**

Este documento é denominado de “Relatório de Estágio da Prática de Ensino Supervisionada” que foi realizado no âmbito da unidade curricular Prática de Ensino Supervisionada inserida no plano de estudos do 2º ano do mestrado, com a finalidade de atingir o grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário do Instituto Universitário da Maia (ISMAI).

O meu ano de estágio pedagógico foi feito no Agrupamento de Escolas do Castelo da Maia juntamente com mais três elementos que davam corpo ao núcleo de estágio (NE), Adriano Teixeira, Daniel Leite e Sandrina Sampaio. Havia mais dois intervenientes neste processo de formação, o Mestre José Carlos Monteiro, orientador cooperante e professor no agrupamento que acompanhou e guiou todo o trabalho desenvolvido por nós, e um professor do ISMAI, o Doutor Rui Marcelino, supervisor de todo o processo.

Durante este ano coloquei em prática tudo o que aprendi ao longo dos quatro anos de formação e foi o ano que me permitiu contactar com a realidade de um professor de Educação Física. O estágio pedagógico veio completar bastante as lacunas de um processo. A vida prática e a produção de numerosas tarefas fizeram com que me enriquecesse como Homem e como profissional.

As dificuldades encontradas ao longo deste caminho foram superadas graças a um núcleo de estágio que apesar de algumas divergências sempre se ajudou. A troca de ideias e a pesquisa fizeram de mim mais autónomo, crítico e pensador. A reflexão sobre os meus erros e a análise constante do desempenho individual de cada um fez-me crescer e aperfeiçoar determinadas carências.

Para além de uma experiência profissional, este ano veio acrescentar algo mais, trazendo vivências, interações, aprendizagens e momentos que nunca mais vou esquecer e que levarei como exemplo ao longo da minha vida.

Todas as experiências vieram contribuir de forma positiva para o meu desenvolvimento profissional, enriquecendo-o. Sendo assim, este documento irá conter em detalhe todas as atividades e processos em que estive envolvido e qual a minha contribuição para os mesmos.

Depois das expectativas iniciais, este documento vai estar assente em quatro áreas de desempenho: 1. Organização e Gestão do Ensino e da Aprendizagem; 2 e 3. Participação na Escola e Relações com a Comunidade; 4. Desenvolvimento Profissional.

É nestas quatro áreas que deve culminar todo o processo de formação de que fomos alvos, transformando todo “o bem saber no bom ensinar” graças a um corpo de atitudes e instrumentos que tivemos.

Neste âmbito, já consigo ser mais capaz, ainda que profissionalmente pouco experiente, de transformar um saber disciplinar num saber profissional, de forma a levar um aluno ao sucesso através de determinadas situações específicas.