

Relação do rendimento/sucesso escolar e a prática de exercício físico, de desporto escolar e de desporto federado

Jorge Baptista¹; Elsa Cabo²; Francisco Gonçalves³

¹Escola Básica e Secundária do Levante da Maia/ISMAI

² Escola Básica e Secundária do Levante da Maia

³ ISMAI; CIDAF; ESEV; CI&DETS; CIDESD; ARDH-GI; SCPD.

jorgebaptistaginasio@hotmail.com

Resumo

O presente estudo apresenta resultados que emergiram de uma abordagem exploratória à problemática da “Relação do rendimento/sucesso escolar e a prática de exercício físico, de desporto escolar e de desporto federado”. Participaram 510 alunos ($n=510$), 256 do sexo masculino ($n=256$) e 254 do sexo feminino ($n=254$) com idades compreendidas entre os 12 e os 17 anos. Os resultados apontam para a evidência de que a prática de exercício físico, pode associar-se a um melhor aproveitamento escolar. Verificou-se ainda que a média do rendimento escolar (notas) é superior em quem pratica modalidades individuais relativamente a quem pratica coletivas ou ambas.

Palavras chave: Rendimento/Sucesso Escolar; prática de Exercício Físico.

Referências

- Hillman, C., Erickson, K., & Kramer, A. (2008). Be Smart, Exercise your heart: exercise effects on Brain and cognition. *Neuroscience*, 9. January 2008.
- Rees, D., & Sábia J. (2010). Sports participation and academic performance: Evidence from the National Longitudinal Study of Adolescent Health. *Economics of Education Review*, 751–759. doi: 10.1016/j.econedurev.2010.04.008
- Trudeau, F., & Shephard, R. (2008). Physical education, school physical activity, school sports and academic performance. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 5(10), 1-12. doi: 10.1186/1479-5868-5-10.