Raquel Susana Saavedra Soares
Nº 29858

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei no 79/2014 de 14 de maio e do Decreto-Lei no 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei no 63/2016, de 13 de setembro.
Trabalho realizado sob a supervisão do Professor Doutor Rui Resende e orientação do Professor Alfredo Feijó.

Instituto Universitário da Maia

RESUMO

No âmbito do Mestrado de Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, foi elaborado o relatório apresentado, que corresponde à descrição, caraterização, análise e reflexão da Prática de Ensino Supervisionada (PES), realizada na Escola Secundária de Valongo.

O presente documento reflete a experiência vivenciada neste ano letivo como estudante estagiária (EE). A realização da PES corresponde ao encerramento de um ciclo e à concretização de um sonho, que tem vindo a ser alimentado desde que ingressei no ensino secundário, momento em que comecei a direcionar a minha formação para a área do desporto.

A PES reveste-se de grande importância por ser um processo de formação que comporta a possibilidade, enquanto estudante estagiária (EE), de fundamentar e aprofundar os conhecimentos académicos que adquiri até à data e aplicá-los em contexto real, isto é, a realidade escolar.

Nesse sentido, este documento carateriza-se por ser em enquadramento e análise de todo o processo referente à PES, onde se incluem todas as etapas inerentes ao meu percurso de formação, nomeadamente um enquadramento pessoal e profissional, um enquadramento institucional, uma reflexão prática de todo o processo de ensino e aprendizagem, a descrição das atividades em que me envolvi na escola com toda a comunidade escolar, as principais dificuldades sentidas ao longo do processo e por fim uma reflexão final da minha jornada como EE.

PALAVRAS CHAVE: EDUCAÇÃO FÍSICA, PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONSDA, ESCOLA, ENSINO.