

A implementação do Programa de Educação Física nas Escolas.

Mariana Domingues¹; Eduardo Vieira²; Francisco Gonçalves³

¹- Agrupamento de Escolas de Monção; ISMAI

²- Agrupamento de Escolas de Monção

³- ISMAI; CIDAF; ESEV; CI&DETS; CIDESD; ARDH-GI; SCPD

Resumo

Por forma a conhecer a realidade da aplicação dos Programas de Educação Física nas escolas e identificar as principais dificuldades sentidas na sua lecionação, procurando perceber quais as dificuldades mais frequentes ao aplicar o Programa nas escolas e se os anos de experiência como docente os ajudam a superar algumas das dificuldades que vão encontrando. Para tal, foi selecionada uma amostra de 55 professores e 30 estagiários da zona Norte do País. A primeira etapa passou pela análise da literatura existente sobre o tema; A segunda, foi a criação e aplicação de entrevistas aos indivíduos da amostra. E por fim a análise dos dados para chegar a algumas conclusões.

Palavras-chave: Programa; Dificuldades; Professores de Educação Física.

Referências

- Caparroz, F. E. (1997). Entre a educação física na escola e a educação física da escola. *Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Educação Física e Desporto.*
- Darido, S. C. (1997). Professores de Educação Física: avanços, possibilidades e dificuldades. *Revista do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 18*, p.192-206.
- Nóvoa, A. (1992). A formação de professores e formação docente. In: NÓVOA, A. (Coord.). Os professores e sua formação. Lisboa: Publicação Dom Quixote, p.15-34.