

Instituto Universitário da Maia

Departamento de Educação Física e Desporto



Relatório da Prática de Ensino Supervisionada

*Gestão do Tempo de Observação em contexto de Avaliação
em Educação Física*

Beatriz Pereira Machado Almeida Rebelo

(N.º 24418)

Supervisora: Professora Doutora Paula Romão

Orientador: Mestre Luís Sousa

Documento com vista à obtenção do grau académico de Mestre (Decreto-lei nº 115/2013 de 7 de agosto e o Decreto-lei nº 79/2014 de 14 de maio)

junho, 2016



1. Introdução

O presente documento foi elaborado no âmbito da unidade curricular Prática de Ensino Supervisionada (PES), do 2º ciclo de estudos, conducente ao grau de Mestre em Ensino de Educação Física (EF) nos Ensinos Básico e Secundário do Instituto Universitário da Maia (ISMAI).

A Prática de Ensino Supervisionada (PES) decorreu no Colégio Novo da Maia (CNM) situado no concelho da Maia, distrito do Porto, com um núcleo de estágio (NE) constituído por mais dois elementos, Ana Filipa Teixeira e Tiago Oliveira, tendo o nosso acompanhamento sido efetuado por dois professores: o Orientador Cooperante (OC) Mestre Luís Sousa e a Professora Supervisora (PS), a Professora Doutora Paula Romão.

A PES surge num processo contínuo da nossa formação, durante a qual completamos um conjunto de unidades curriculares, que permitem adquirir um vasto leque de conhecimentos fundamentais para o cumprimento das tarefas previstas. Deste modo, esta fase de formação visa a integração do estudante estagiário no exercício da vida profissional de uma forma progressiva e orientada, através de uma prática de ensino supervisionada no contexto real de ensino.

Ao longo destes anos, respeitantes à licenciatura e primeiro ano de mestrado, adquiri um vasto leque de conhecimentos que me permitiram vivenciar todo estágio com bases sólidas para representar as funções enquanto estudante estagiária (EE). Desta forma, o mesmo surge como o culminar de um processo contínuo de formação, consolidação e desenvolvimento, no qual saímos fortalecidos profissionalmente.

Segundo Onofre (1995, p. 75), “a formação de professores pode ser entendida como o processo contínuo e sistemático de aprendizagem no sentido da inovação e aperfeiçoamento de atitudes, saberes e saberes-fazer e da reflexão sobre valores que caracterizam o exercício das funções inerentes à profissão docente”, sendo que esse processo decorre também durante todo o ano do Estágio.

Durante o ano letivo 2015/2016 fiquei responsável por uma turma do 12º ano de Ciências e Tecnologias, durante os três períodos, tendo a oportunidade de lecionar algumas aulas ao 5º ano de escolaridade.

O presente relatório pretende ser reflexivo de toda a atividade desenvolvida na PES ao longo do ano letivo, tendo em conta o Projeto Individual de Trabalho (PIT)