

O BOM PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - PERSPETIVA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Rodrigues, F.¹; Gonçalves, N.²; Gonçalves, F.³

¹ ISMAI; Escola António Correia de Oliveira – nandulr@hotmail.com

² Escola António Correia de Oliveira

³ ISMAI; FCT- CIDESD; CIDAF; SCPD; ARDH-GI

Resumo

Esta pesquisa teve como objetivo identificar o perfil do “Bom Professor de Educação Física na visão de 92 professores de Educação Física pertencentes aos Concelhos de Esposende e Barcelos no ano de 2013. O instrumento utilizado foi um questionário, já validado, constituído por 60 questões fechadas e segundo uma escala de *Likert*, de zero a cinco onde os inquiridos têm de colocar um “X” na resposta escolhida e também por questões de carácter demográfico. Após a recolha dos dados, procedeu-se à respetiva análise através do software informático SPSS, onde foram identificadas as questões respondidas e os respetivos dados demográficos e as relações entre os fatores técnicos, sócioafetivos e de gestão de aula com o sexo, a idade, os anos de experiência profissional, o grau académico e o local de formação inicial dos inquiridos. Foram realizados o T-Test e ANOVA para comparar as variáveis pretendidas. Quanto aos resultados, verificou-se que para os inquiridos, o bom professor precisa ter afetividade, estar sempre atualizado, ser dinâmico, criativo, comunicativo, exigente, positivo e respeitar as diferenças adaptando as aulas de acordo com as necessidades dos alunos. Consegue que as aulas decorram sem interrupções, com ritmo e consegue fomentar nos jovens um estilo de vida ativo a longo prazo, explicando a importância do Desporto na sociedade. Em jeito de conclusão, conclui-se que com os resultados obtidos, a partir dos inquiridos neste estudo têm uma opinião muito idêntica aos estudos realizados, que indicaram que os professores mais eficazes foram os que proporcionaram maior tempo de empenhamento motor aos alunos, criando um clima favorável e positivo, fornecendo frequentemente informações pertinentes sobre a qualidade da prestação dos seus alunos, o que é acompanhado por uma organização das tarefas que pretendem levar a cabo nas aulas.

Palavras-chave: Bom Professor; Educação Física; Desporto.

Referências

- Carreiro da Costa, F. (1984). *O que é um ensino eficaz das atividades físicas no meio escolar?* (Vol. 1). Lisboa: Revista Horizonte.
- Piéron, M. (1985). *Análise de tendências na formação dos professores* (Vol. 1). Lisboa: Revista Horizonte.