

Instituto Universitário da Maia
Departamento de Psicologia e Comunicação



**BULLYING: A RELAÇÃO ENTRE A ACEITAÇÃO-REJEIÇÃO INTERPESSOAL, O
SENTIMENTO DE SOLIDÃO E ISOLAMENTO SOCIAL EM JOVENS**

CLÁUDIA ALEXANDRA DE SOUSA MACIEL

Dissertação de Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde

Maia, 2017

Resumo

A presente investigação tem como finalidade estudar, através da Teoria da Aceitação – Rejeição Interpessoal (IPARTheory) de Ronald Rohner, a relação entre a percepção de aceitação-rejeição parental e o sentimento de solidão e de isolamento social em crianças e pré-adolescentes com vivências de bullying. De forma a cumprir os objetivos propostos foi realizado um estudo quantitativo, utilizando três questionários: o questionário sociodemográfico, o PARQ (Questionário de Aceitação-Rejeição Parental, Rohner, 2005) e por fim, o LSDQ (Questionário de Solidão e Insatisfação Social, Asher, Hymel, and Renshaw, 1984). A amostra desta investigação é constituída por 72 crianças com idades compreendidas entre os 10 e 13 anos de idade. Os principais resultados obtidos indicam que a percepção de rejeição se encontra estatisticamente relacionada, de forma positiva, com os comportamentos de bullying. Esta investigação realça a importância da percepção de aceitação parental por parte dos/as jovens e do desenvolvimento/promoção de sentimentos positivos e de aceitação, de forma a inibir o aparecimento de comportamentos de bullying.

Palavras-chave: bullying, aceitação-rejeição parental, solidão, isolamento social.