

Alexandra Patrícia Azevedo Lima

n.º 28693

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei n.º 79/2014 de 14 de maio e do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a supervisão da Professora Doutora Fátima Sarmiento e com a orientação da Professora Doutora Eugénia Silva da Escola Secundária Inês de Castro.

Outubro 2019

## RESUMO

Este documento surge no âmbito da unidade curricular prática de ensino supervisionada, inserida no 2º ciclo de estudos, conducente ao grau de Mestre em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário. Considerando que a prática de ensino supervisionada representa o epílogo de uma etapa de formação profissional, este relatório reflete, segundo uma perspetiva crítica, todas as vivências do estudante estagiário no seu percurso de estágio. A Prática Supervisionada foi realizada na Escola Secundária Inês de Castro, sendo o núcleo de estágio constituído por três estudantes estagiários, sob a tutoria de um professor cooperante e um supervisor determinado pela faculdade. Este presente relatório, está organizado em cinco capítulos: 1) Introdução – é realizado um enquadramento concetual do estágio e explicita a finalidade e o processo do relatório de estágio; 2) Dimensão Pessoal e Profissional – é apresentado o percurso do estudante estagiário, permitindo retirar ilações acerca das suas expectativas iniciais; 3) Enquadramento Institucional – refere-se à importância da prática de ensino supervisionada a nível legal, institucional e funcional, apresentando o contexto em que foi realizado, também refere a importância da escola cooperante e da caracterização do núcleo de estágio; 4) Prática Profissional: do Plano da Análise ao da Intervenção – é refletida toda a prática do estudante estagiário, em torno das áreas de desempenho preconizadas no estágio, nomeadamente, a Organização e Gestão do Ensino e da Aprendizagem, a Participação na Escola e Relação com a Comunidade e o Desenvolvimento Profissional; 5) Reflexões Finais – caracteriza-se como um momento de reflexão final, sendo referidos os momentos mais marcantes e retiradas as principais deduções acerca das aprendizagens que esta experiência proporcionou ao estudante estagiário.

**PALAVRAS-CHAVE:** PRÁTICA ENSINO SUPERVISIONADA; EDUCAÇÃO FÍSICA; ESTUDANTE-ESTAGIÁRIO