

## **Relação entre a Aptidão Física e a Classificação Final de Educação Física: Comparação do Meio Rural com o Urbano**

Novais, B.<sup>1</sup>; Gil, A.<sup>1</sup>; Cabral, J.<sup>1</sup>; Castro, S.<sup>2</sup>; Gonçalves, F.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> ISMAI; E.B. 2/3 da Junqueira – [brunonovais.pvz@gmail.com](mailto:brunonovais.pvz@gmail.com)

<sup>2</sup> E.B. 2/3 da Junqueira

<sup>3</sup> ISMAI; FCT- CIDESD; CIDAF; SCPD; ARDH-GI

### **Resumo**

Nos tempos atuais assiste-se a alterações nos estilos de vida das crianças e jovens. Sempre conectada a uma contínua crescente industrialização, a sedentarização associada à falta de exercício físico parece ser um fator preocupante na maneira que promove o declínio dos níveis da Aptidão Física dos mais jovens e, conseqüentemente, na nota da disciplina de Educação Física. Desta feita, o presente estudo teve como pretensão responder a um conjunto de diretrizes como conhecer a prestação nos testes de Aptidão Física e o Índice de Massa Corporal dos participantes, comparar a classificação de Educação Física dos dois meios em análise e relacionar os níveis do Índice de Massa Corporal e de Aptidão Física com a classificação final de Educação Física dos participantes dos meios em questão. Assim sendo, desenvolveu-se um estudo que relaciona a classificação de Educação Física e a Aptidão Física de alunos do 3º ciclo, em função do meio que habitam, e que teve como amostra 1014 participantes do Meio Rural e 1003 do Meio Urbano. O instrumento utilizado para avaliar a Aptidão Física foram três testes da Bateria *Fitnessgram*® (resistência, força e flexibilidade) e as classificações finais de Educação Física do 1º Período. Os resultados mostraram que a percentagem de participantes Dentro da Zona Saudável é superior no Meio Urbano; A média de Educação Física dos participantes do Meio Urbano é significativamente superior; A média de Educação Física dos participantes Dentro da Zona Saudável é significativamente superior à dos que se encontram Fora da Zona Saudável.

**Palavras-chave:** Aptidão Física, Educação Física, Meio Rural, Meio Urbano.

### **Referências**

Kristjansdottir, G.; Vilhjolmson, R. (2001). Sociodemographic differences in patterns of sedentary and physically active behavior in older children and adolescents. *Acta Paediatr* (90), 29-35.

Peña-Reyes, M.; Tan, S.; & Malina, R. (2003). *Urban-rural in the Physical Fitness of School Children in Oaxaca, México, annals of Human Biology*, 15, 800-813.

Sardinha, L. (2002). *Fitnessgram, Manual de aplicação de testes*. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Núcleo de Exercício e Saúde.