

José Miguel Costa e Silva Mendes Rodrigues

Nº 28377

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de maio e do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação do Professor Rui Araújo, Coordenadora da Prática de Ensino Supervisionada (PES) – Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário.

Resumo

O presente documento resulta da Prática de Ensino Supervisionada (PES) realizada no âmbito da unidade curricular inserida no 2º ciclo de estudos do ISMAI, conducente ao grau de Mestre em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, que teve lugar na Escola Secundária Eça de Queirós, durante o ano letivo 2018/2019.

Este relatório final da PES resulta, fundamentalmente, de uma reflexão cuidada sobre as experiências vivenciadas num contexto específico de ensino, durante o ano letivo em questão. De forma introspetiva e crítica, apresenta a experiência vivenciada pelo estudante-estagiário em contexto real de prática da minha atividade profissional enquanto professor e enquanto parte de uma comunidade educativa, as aprendizagens assimiladas, quer a nível prático quer teórico, sem menosprezar as dificuldades e lacunas sentidas e reveladas, ou seja, apresenta um conjunto de aspetos fundamentais para a minha aprendizagem no exercício profissional docente.

À sua elaboração estiveram subjacentes as normas do Documento Orientador da PES do ISMAI.

PALAVRAS-CHAVE: PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA, ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA, ESTUDANTE-ESTAGIÁRIO.