

Plano de Formação e de Intervenção na Escola

Hélder Cristiano da Silva Ribeiro

Equipa de Supervisão: Prof. Dr. Paulo Sá

Prof^ª. Dr^ª. Paula Romão

Prof^ª. Dr^ª Júlia Castro

Pof^ª. Dr^ª. Fátima Sarmento

Maia, 28 de Janeiro de 2017

Introdução

Este documento é elaborado no âmbito da disciplina de Prática de Ensino Supervisionada do segundo ano do Mestrado de Ensino da Educação Física do Ensino Básico e Secundário.

De acordo com Caires (2001, p. 118-119), o ano de estágio, é no pensamento dos estudantes estagiários “a primeira abordagem do mundo profissional, [...] uma etapa de transição na qual o iniciante tem a oportunidade de aplicar o conhecimento e experiência adquiridos nos bancos da Universidade a um contexto da vida real”.

Neste trabalho estará presente o Plano de Formação e de Intervenção na Escola do estudante estagiário Hélder Cristiano da Silva Ribeiro. Este documento orientador, a partir do qual pretendo através das minhas atuais competências pessoais e profissionais, dos documentos estruturantes da minha escola cooperante e das características do contexto em que esta está inserida, refletir através de uma análise SWOT sobre as minhas competências que precisam de vir a ser aperfeiçoadas para que as minhas expectativas sejam alcançadas através de três áreas do desempenho profissional de um professor (Decreto-Lei n.º 240, de 30 de agosto de 2001).

Com base neste decreto lei, “o professor promove aprendizagens curriculares, fundamentando a sua prática profissional num saber específico resultante da produção e uso de diversos saberes integrados em função das ações concretas da mesma prática, social e eticamente situada.”

“O professor exerce a sua atividade profissional, de uma forma integrada, no âmbito das diferentes dimensões da escola como instituição educativa e no contexto da comunidade em que esta se insere, (...) incorpora a sua formação como elemento constitutivo da prática profissional, construindo-a a partir das necessidades e realizações que consciencializa, mediante a análise problematizada da sua prática pedagógica, a reflexão fundamentada sobre a construção da profissão e o recurso à investigação, em cooperação com outros profissionais”

Pretendo assim, que esta oportunidade me permita aumentar os meus conhecimentos especializados, a minha responsabilidade social, capacidade analítica e de comunicação empática possibilitando assim o meu crescimento profissional.