



Relatório da Prática de Ensino Supervisionada

João Miguel Magalhães Pinheiro

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Orientador Institucional

Professora Doutora Luísa Maria Seara Moreira Carneiro Aires

Resumo

O presente relatório foi produzido no âmbito da Unidade Curricular de Prática de Ensino Supervisionada (PES), inserida no 2º ano do Mestrado de Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, do Instituto Universitário da Maia (ISMAI), com a finalidade de expor e esclarecer todo o trabalho realizado, bem como todas as experiências vivenciadas ao longo do ano no Colégio de Lourdes (CL), em Santo Tirso, com as duas turmas de dois níveis diferentes: o 6º A e o 8º ano.

Como tal, este relatório está dividido em quatro pontos, começando por abordar a dimensão pessoal e profissional, numa descrição do meu percurso académico, das expectativas iniciais traçadas para este ano letivo até ao enquadramento teórico. Seguidamente, serão abordados aspetos relacionados com a organização, gestão do ensino e aprendizagem (desde o planeamento até à avaliação). O capítulo seguinte é reservado à participação na escola e relações com a comunidade, salientando as atividades realizadas e a socialização profissional e institucional. O último capítulo é dedicado ao desenvolvimento profissional, processo fundamental na formação e progressão profissional, em especial na docência.

A PES é de extrema importância no currículo do EE, uma vez que é o primeiro momento de contacto com alunos, professores e assistentes operacionais. É uma oportunidade única, repleta de aprendizagens, que nos permite evoluir e desenvolver competências, não só como profissionais, mas também como pessoas.

Palavras-chave: Educação Física; Ensinos Básico e Secundário; Prática de Ensino Supervisionada; Formação de Professores.