

Davide Miguel Janeiro de Matos

Nº28174

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de maio e do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação da Professora Doutora Maria Fátima Gomes Sarmento Chaves – Instituto Universitário da Maia e pelo Mestre Rui Pacheco da Escola Básica De Leça do balio

Setembro 2019

Resumo

O presente relatório foi descrito no âmbito da Unidade Curricular de Prática de Ensino Supervisionada Prática de Ensino Supervisionada, pertencente ao 2º Ano do Mestrado de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, ministrada no Instituto Universitário da Maia.

Tem como objetivo retratar e analisar todas as atividades e experiências realizadas no seio escolar durante um ano letivo.

A Prática de Ensino Supervisionada desenvolveu-se na Escola Básica de Leça do Balio, incidindo sobre três turmas, duas do 9º ano de escolaridade, correspondendo ao 3º ciclo, e uma do 6º ano, do 2º ciclo (dez tempos letivos). Esta prática foi experienciada através do modelo de estágio integrado, sendo descrita através da vivência na primeira pessoa durante o ano letivo 2018/2019. Dados os requisitos profissionais, esta permitiu a inserção das aprendizagens adquiridas anteriormente nas unidades curriculares, aliando desta forma a teoria e a prática. Cada vivência e etapa enquanto docente foi conjugada com uma reflexão, de modo a aprofundar os conhecimentos do exercício profissional. Assim, a PES toma um papel fulcral pois é um projeto que permite o desenvolvimento pedagógico tanto a nível pessoal como a nível profissional, sendo o culminar de todos os conhecimentos adquiridos ao longo do processo formativo. É o término de uma etapa, mas também o começo de uma outra, sendo um projeto muito importante nesta transição, pois assume uma função reflexiva da componente prática exercida ao longo deste ano letivo.

PALAVRAS-CHAVE: PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA, ENSINO, EDUCAÇÃO-FÍSICA, FORMAÇÃO.