Resumo

O presente relatório foi escrito no âmbito da Unidade Curricular de Prática de Ensino Supervisionada, parte integrante no plano de estudos do 2ºano de Mestrado, tendo como objetivo a aquisição do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, do Instituto Universitário da Maia (ISMAI).

A prática supervisionada decorreu no Colégio de Lourdes, em Santo Tirso, num núcleo de dois estudantes estagiários, com a orientação e supervisão de um professor do colégio e de uma professora da faculdade, respetivamente. Durante este ano letivo 2019/2020, tive a oportunidade de experienciar diferentes níveis de ensino: uma turma do 2ºciclo, 6ºB e uma turma do 3ºciclo, 9ºano.

O relatório encontra-se dividido em sete capítulos, com o ponto de partida a ser a introdução, juntamente com uma descrição do meu percurso académico e as expectativas iniciais que tinha relativamente à prática de ensino supervisionada. "O enquadramento institucional" onde contextualizo e caraterizo o estágio a nível institucional e prático. "A prática profissional: do plano da análise ao da intervenção", com destaque nas quatro áreas de desempenho, em que elucido as fundamentais vivências ao longo do ano; "A participação na escola e relação com comunidade", referenciado as participações nas atividades extracurriculares; "O desenvolvimento profissional", abordando a forma como esta formação profissional foi essencial para ser um futuro docente de Educação Física; e as "reflexões finais", sobre a relevância que esta experiência teve na minha vida bem como as perspetivas para o meu futuro.

Palavras-Chave: Prática de Ensino Supervisionada, Formação Profissional, Educação Física.