



Marlene Ferreira Fernandes

Nº. 29748

**A Implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (2018-2019) e a Prevenção da Violência Escolar: Um Estudo Exploratório com Docentes e Diretores/as de Escolas do Porto**

Outubro, 2019

## RESUMO

A violência escolar é uma realidade bem presente nos dias de hoje, sendo a prevenção determinante para reduzir os números significativos da violência dentro das escolas. Há semelhança da violência escolar, também a educação para a cidadania tem sido alvo, ao longo dos tempos, de preocupação por parte dos/as investigadores/as, das sociedades e dos sistemas educativos, tendo esta, em contexto escolar português, já ter sido designada de Formação Pessoal e Social, Formação Cívica, e Educação para a Cidadania. A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania surge nas escolas, no âmbito da construção de uma melhor cidadania, formando as crianças desde idades precoces, ensinando e valorizando os mais variados domínios em que a cidadania está presente. A presente investigação pretendeu compreender de que forma a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania está a ser implementada e qual a sua potencial contribuição para a prevenção da violência escolar, à luz das perspetivas de docentes e diretores/as de Agrupamentos escolares da cidade do Porto. Foram realizadas 19 entrevistas individuais a quinze docentes, com 1 entrevistado do sexo masculino e 14 do sexo feminino, e quatro entrevistas a diretores/as dos Agrupamentos, com 1 entrevistado do sexo masculino e 3 do sexo feminino, com uma média, aproximadamente, de 28 anos de serviço. Segundo os/as docentes e os/as diretores dos Agrupamentos onde a investigação se realizou, foi possível perceber que a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania está a ser implementada lentamente e com várias dificuldades às quais é urgente melhorar. No entanto, apesar de acreditarem que a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania pode contribuir para a prevenção da violência escolar, reconhecem que é necessário uma série de fatores para que esta tenha a sua eficácia, tal como a existência de formação para os/as professores/as na área da Cidadania, mais recursos e um maior envolvimento, dos/as professores e da família, nestas estratégias, conseguindo assim, dotar os/as alunos/as de capacidades e valores para que sejam melhores cidadãos e cidadãs.

*Palavras-chave: violência escolar, cidadania, ENEC, prevenção.*