

**Roberto Alves Ribeiro**

**N.º 30453**

**Relatório da Prática de Ensino Supervisionada**

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio e do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro.

**Trabalho realizado sob a orientação da Professora Doutora Mariana Amaral da Cunha do Instituto Universitário da Maia e do Professor Nuno Miguel Valente Moreira do Colégio de Gaia.**

**julho de 2020**

## Resumo

A Prática de Ensino Supervisionada é uma unidade curricular estruturante do 2.º ano do 2º Ciclo de estudos do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário do Instituto Universitário da Maia. Esta Prática de Ensino Supervisionada foi realizada no Colégio de Gaia, sob a supervisão da Professora Supervisora da Instituição de Ensino Superior supracitada, e do Professor Orientador Cooperante, professor de Educação Física experiente da Escola Cooperante. No decorrer deste ano letivo, o estudante-estagiário conduziu a sua prática pedagógica em turmas do 2º ciclo (5.º ano) e do ensino secundário (10.º e 11.º anos). A estrutura do presente documento encontra-se dividido em nove capítulos. O primeiro é referente à Introdução, a qual contextualiza o presente documento, bem como o seu propósito. O segundo é destinado ao Enquadramento Pessoal, no qual é apresentada a biografia do autor e as suas expectativas iniciais acerca do ano de Prática de Ensino Supervisionada. O terceiro é dedicado à Prática Profissional em Contexto, este descreve os detalhes do contexto ao nível legal, institucional e funcional. A Prática Profissional: do Plano da Análise ao da Intervenção está inserida no quarto capítulo, neste é feita uma reflexão acerca da organização e gestão do processo de ensino nas quatro tarefas do professor (conceber, planear, realizar e avaliar), como também das dimensões da intervenção pedagógica. No quinto capítulo encontra-se uma reflexão sobre o Ensino à Distância, bem como as estratégias utilizadas. No sexto capítulo a Participação na Escola e Relação com a Comunidade, são descritas as atividades e experiências de extensão à componente letiva, bem como o impacto dessa atuação no estudante estagiário. Ainda neste capítulo são refletidos temas sobre a Socialização profissional e institucional e a Componente ético-profissional. O sétimo capítulo é referente ao Desenvolvimento Profissional, debruça-se sobre as Dificuldades sentidas pelo autor, juntamente com a necessidade de formação contínua. As Reflexões Finais, estão contempladas no oitavo ponto, onde é realizada uma comparação relativa às expectativas iniciais, falando também sobre as experiências desenvolvidas nas três áreas de desempenho atrás enumeradas. No nono e último capítulo, estão presentes as Referências Bibliográficas que suportaram o relato. No decorrer destes pontos está presente a minha evolução enquanto estudante-estagiário, que foi possível devido ao apoio da Escola Cooperante bem como ao Núcleo de Prática Supervisionada. Neste relatório está presente a minha evolução enquanto estudante estagiário no que concerne à gestão da aula, instrução e controlo dos alunos, bem como os medos que foram ultrapassados para que fosse possível terminar esta etapa.

**PALAVRAS-CHAVE:** RELATO DA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA; ESTÁGIO; ESTUDANTE-ESTAGIÁRIO; EDUCAÇÃO FÍSICA;